

授業点検シート



名前

授業について、自分に当てはまるのは4～1のどれでしょうか。最も近いと思う番号に○を付けてください。

[4 とてもそう思う 3 そう思う 2 少しそう思う 1 そう思わない]

| 指導スキル | 項目 | チェック | 平均 |
|-------------------------|--|---------|----|
| 発話 ・発問 ・指示 ・説明 | ①児童生徒の思考に働きかけるわかりやすい発問をしている。 | 4 3 2 1 | |
| | ②子どもの活動を促す的確な指示をしている。 | 4 3 2 1 | |
| | ③教材等に寄り添ったわかりやすい説明をしている。 | 4 3 2 1 | |
| | ④児童生徒の発言内容を授業に生かしている。 | 4 3 2 1 | |
| | ⑤言葉を精選している。 | 4 3 2 1 | |
| | ⑥児童生徒が話を聞こうとする状態になってから、発話をしている。 | 4 3 2 1 | |
| 板書 | ①文字の大きさや板書の量が適切である。 | 4 3 2 1 | |
| | ②学習や思考の流れが分かる工夫をしている。 | 4 3 2 1 | |
| | ③色の使い分け、図や視覚的な教材・教具（写真・絵・パネル・ICT等）を効果的に使用している。 | 4 3 2 1 | |
| | ④正しい筆順で板書し、誤字や脱字がない。 | 4 3 2 1 | |
| 態度・話し方 | ①声の大きさや、話す速さが適切である。 | 4 3 2 1 | |
| | ②顔の表情や身振り手振りを工夫して話している。 | 4 3 2 1 | |
| | ③具体的な例や、身近な話を交えて分かりやすく話している。 | 4 3 2 1 | |
| | ④児童生徒の表情やしぐさから、理解度を確認しながら話している。 | 4 3 2 1 | |
| 対応 | ①授業を受けるときの基本的な習慣を身に付けさせ、適切な対応をしている。 | 4 3 2 1 | |
| | ②児童生徒が誤答や失敗を恐れずのびのびと学ぶ雰囲気をつくっている。（児童生徒の発言の受け止め方） | 4 3 2 1 | |
| | ③児童生徒の質問や要望に適切に対応している。 | 4 3 2 1 | |
| | ④一部の児童生徒に偏ることなく発表を求め、授業を進めている。 | 4 3 2 1 | |
| 評価・支援 | ①授業のねらいを達成するための教材・教具の準備をしている。 | 4 3 2 1 | |
| | ②本時のねらいを示している。 | 4 3 2 1 | |
| | ③授業中の児童生徒の学習状況を適切に把握している。 | 4 3 2 1 | |
| | ④児童生徒のつまずきに、適切に対応している。 | 4 3 2 1 | |
| 時間 | ①授業の開始時刻と終了時刻を厳守している。 | 4 3 2 1 | |
| | ②児童生徒の学習状況に応じた時間配分ができています。 | 4 3 2 1 | |
| | ③児童生徒が考える時間を、十分に確保している。 | 4 3 2 1 | |
| | ④児童生徒に質問や主体的な活動の時間をとっている。 | 4 3 2 1 | |

今後の課題