

「学力向上」に向けた校内体制チェックリスト

学校教育課

子どもたちに「確かな学力」を身に付けさせるためには、学校全体（組織）として取り組む必要があります。その中で、「わかる授業づくり」「授業力の向上」に努めることが大切です。そこで、次のリストをもとに点検し、全教職員の共通理解を図りましょう。

チェック（✓）項目	はい	いいえ
1 まずは実態を分析し、課題把握を！		
①自校の現状や課題について共有していますか。		
②前年度の学校評価結果や改善点等をふまえていますか。		
2 次に共通の目標の設定を！		
①学校として「どのような子どもを育てたいのか」ということが明確になっていますか。		
②学校として、学力向上に関する目標を具体化していますか。		
3 次に具体的な目標の設定を！		
①わかる授業や授業力向上のために、具体的な目標（長期・短期）を設定していますか。		
②共通の目標をもとに、わかる授業や授業力向上のポイントが明確になっていますか。		
4 そして授業実践及び校内全体の取組の評価を！（次への改善点を明確に）		
①学年・学校全体で共通理解された学習規律が定着していますか。		
②子どもたちは、教師の発話（発問・指示・説明）や友達の発言をよく聞いていますか。		
③子どもたちは、授業展開の中で間違いを恐れず何でも言える雰囲気になっていますか。		
④授業のねらい・めあては明確で、子どもたちにきちんと理解されているか。		
⑤板書は、わかりやすく構造化されていますか。		
⑥子どもたちは、ノートを取り方を理解していますか。		
⑦授業では、しっかりと考えたり、活動したり、まとめたりする場・時間を確保していますか。		
⑧机間指導等により、子ども一人一人の状況を把握しながら授業を進めていますか。		
⑨学習の足跡が見える学習環境になっていますか。		
⑩ねらいが実現されたかどうかを適切に把握し、授業改善に活かしていますか。		
⑪家庭学習の在り方等について、学年・学校として統一して指導していますか。		