

# 笠岡市『確かな学力』育成プロジェクト 全体構想

## 《めざす子ども像》 『自立して共に生きる子ども』

### 児童生徒の学習力アップ

ア) 落ち着いた学習環境づくり

イ) 学習習慣の形成

エ) 学び方の習得

カ) 家庭学習の充実  
・復習 ・予習

ウ) 学習意欲の醸成  
・「わかった」「できた」喜び

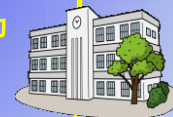
オ) 基礎学力の定着

### 「確かな学力」 の育成



知識・技能に加え、自分で課題を見付け、自ら学び主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力

- ◇知識・技能
- ◇学び方
- ◇課題発見能力
- ◇思考力
- ◇判断力
- ◇表現力
- ◇問題解決能力
- ◇学ぶ意欲



ア) 校内体制の構築

イ) 学習規律の徹底

ウ) 授業改善及び評価  
・校内体制チェックリスト

エ) ICTの活用

オ) 教員研修の充実



教師の指導力アップ

ア) 基本的な生活習慣の確立

イ) 「早寝早起きあいさつ朝ごはん」運動

ウ) 保護者・子どもの「メディアとの付き合い方」の見直し

エ) 子育て講演会の開催



家庭の教育力アップ

保・幼・小・中連携強化 & 地域の教育力の活用

『基礎・基本』とは、学習指導要領で示されている各教科等の目標・内容。

『基礎学力』とは、読み・書き・計算に代表される、すべての学習を成立させる上での必須の基礎的な知識・技能。